Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №2

с углубленным изучением отдельных предметов

п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

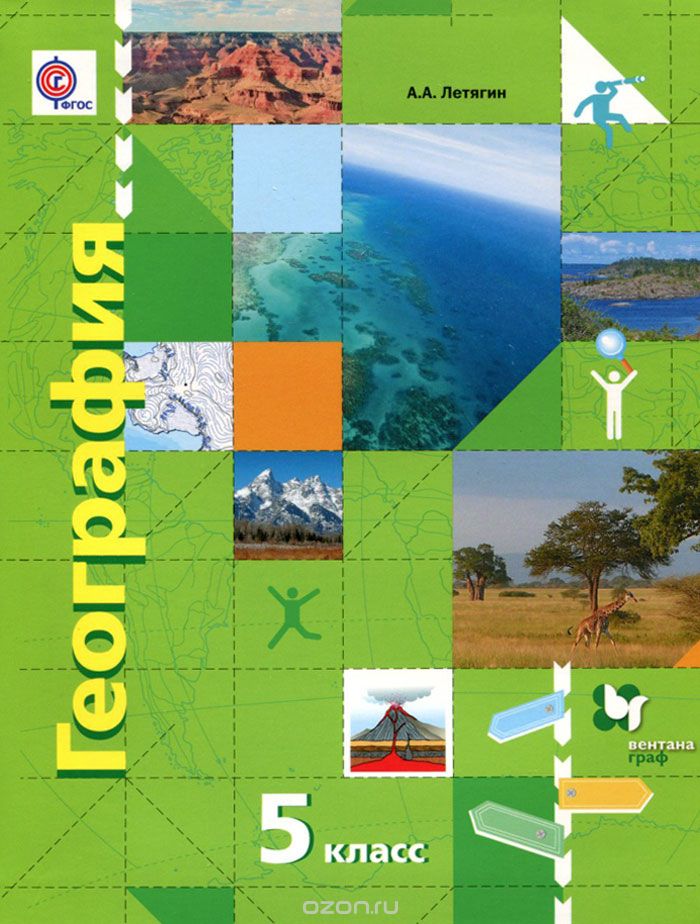
ГЕОГРАФИЯ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС 5 КЛАСС

Методические разработки к изучению отдельных тем.

Часть 1. Введение в начальный курс.

Земля как планета Солнечной системы.



Самара 2017

География. Начальный курс. 5 класс. Методические разработки к изучению отдельных тем. Часть 1. Введение в начальный курс. Земля как планета Солнечной системы.

<https://infourok.ru/user/pahomov-aleksey-aleksandrovich1>, 2017 – 14 с.

В пособии содержатся методические разработки к изучению отдельных тем. Данное пособие рекомендуется для учителей школ. В содержании учтены основные требования ФГОС ООО, а также возрастные и психофизиологические особенности учащихся младшего школьного возраста (11-12 лет).

Составитель – учитель географии ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский А.А. Пахомов.

© Пахомов А.А., 2017

Начальный курс географии. 5 класс.

*Введение. Географическое познание нашей планеты*

*(3 часа)*

**Уроки 1 – 2. География – одна из наук о планете Земля. §1.**

**Содержание уроков.** Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии.

1. **Что изучает географическая наука?**

*География –* (греч. «землеописание») изучает разнообразные объекты, созданные природой и человеком, наука о Земле.

Географические объекты (Рис. 1.)

созданные природой созданные человеком

(обучающиеся приводят примеры)

*Географические процессы –* изменение географических объектов во времени (обучающиеся приводят примеры).

*Географические явления –* то, что люди видят, слышат, осязают (обучающиеся приводят примеры).

*Географическая оболочка –* это тонкий слой Земли, где геосферы соприкасаются и взаимодействуют друг с другом.

Геосферы

Атмосфера Гидросфера Литосфера Биосфера

1. **Географические объекты – памятники Всемирного природного**

**и культурного наследия ЮНЕСКО.**

*ЮНЕСКО –* международная организация, которая занимается сохранением памятников культурного, исторического и природного наследия (обучающиеся приводят примеры).

1. **Зарождение географии.**



*Эратосфен* (ок. 276-194 гг. до н. э.) древнегреческий мыслитель, «отец географии». Первым стал использовать термин «география» в научных трудах.

1. **Домашнее задание.**

§1. Записи, вопросы и задания после §1.

1. **Диагностика предметных результатов.**

Что означает термин «география»?

Что изучает география?

Приведите примеры объектов, созданных природой/человеком.

Для чего была создана организация ЮНЕСКО?

Кого называют «отцом географии»?

**Урок 3. Наблюдения – метод географической науки. §2.**

**Содержание урока.** Устный опрос по §1. Что такое наблюдение? Использование данного метода. Метеорологические наблюдения.

1. **Метод научных наблюдений.**

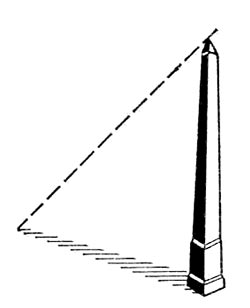
*Наблюдение –* самый древний и основной способ познания географических объектов (обучающиеся приводя примеры, использования данного метода людьми).

1. **Метеорологические наблюдения.**

Разбираем пункт 2.

1. **Практическое задание.**

Знакомство с гномоном. Изучение принципа работы. Использование данного инструмента людьми.



Чем выше Солнце над горизонтом, тем меньше длина тени гномона. В зените тень отсутствует.

1. **Домашнее задание.**

§1. Записи, вопросы и задания после §2.

1. **Диагностика предметных результатов.**

Какие географические термины встречаются в §1-2, и начинаются на букву «Г».

**Г**номон

**Г**оризонт

**Г**еосфера

**Г**еография

**Г**идросфера

*Раздел I. Земля как планета Солнечной системы (5 часов)*

**Урок 4. Земля среди других планет Солнечной системы . §3.**

**Содержание уроков.** Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования.

1. **Смотрим видеофрагмент «Планеты Солнечной системы».**

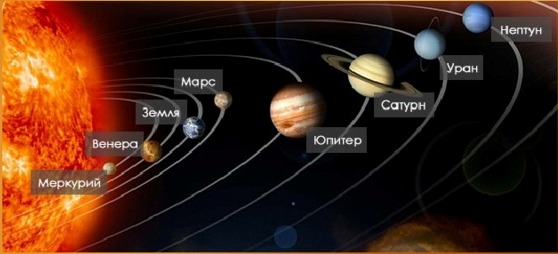
[**https://yandex.ru/video/search?filmId=18424503075746352070&text=планеты%20солнечной%20системы%20видео%20для%20начальной%20школы&reqid=1496952565695764-1169237591413381078318920-sas1-1040-V**](https://yandex.ru/video/search?filmId=18424503075746352070&text=планеты%20солнечной%20системы%20видео%20для%20начальной%20школы&reqid=1496952565695764-1169237591413381078318920-sas1-1040-V)

Обсуждаем видеофрагмент.

1. **Земля в Солнечной системе.**

*Солнечная система –* включает в себя Солнце, вращающиеся вокруг нее восемь больших планет с их спутниками, а также большое количество астероидов, комет, метеоритов. Примерный возраст Солнечной системы 4,5 – 5 млрд. лет.

Солнечная система (Рис. 5.)



Разобрав пункт 1 и рис. 5, обучающиеся отвечают на вопрос.

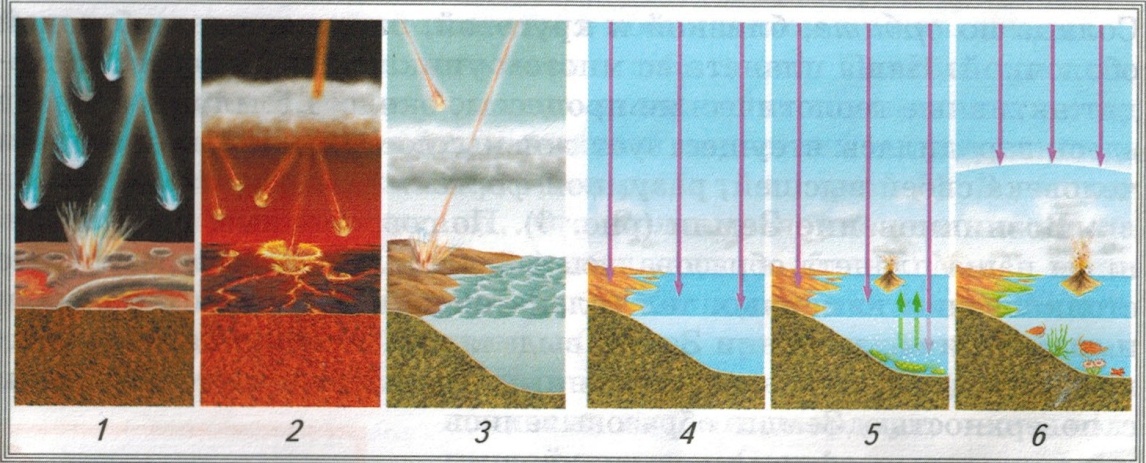
Чем уникальна планета Земля?

1. **Возникновение Земли.**

Существуют различные теории возникновения Земли. Одна из теорий представлена в §. *Планета Земля возникла 4,6 млрд. лет назад из газопылевого облака в результате столкновения каменных частиц.*

После возникновения Земли шло ее развитие. Поэтапно развитие Земли представлено на рис. 6. Вместе с обучающимися разбираем каждый этап развития планеты Земля.

Развитие Земли (Рис. 6.)



1. **Форма и размеры Земли.**

Исаак Ньютон (английский ученый) впервые предположил, что Земля не имеет форму идеального шара.

Расстояние от центра Земли до полюса (полярный радиус) на 21382 м меньше расстояния от центра Земли до экватора (экваториальный радиус).

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о Земле** | |
| Масса | 5,976\*1024 кг |
| Средний радиус | 6371 км |
| Длина экватора | 40076 км |
| Расстояние от Солнца | 149,6 млн км |

1. **Школа географа-следопыта.**

*Метод моделирования –* один из важных географических методов.

*Глобус –* наиболее точная модель Земли.

Демонстрация школьного глобуса.

1. **Домашнее задание.**

§3, записи, схема. Вопросы и задания после §3 (1-5 устно).

1. **Диагностика предметных результатов.**

Что такое солнечная система?

Назовите планеты Солнечной системы?

К какой группе планет относится планета Земля?

Как возникла планета Земля?

Назовите форму и размеры Земли?

**Уроки 5-6. Движение Земли по околосолнечной орбите . §4.**

**Содержание уроков.** Земная ось и географические полюса. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времен года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги.

1. **Письменный опрос по §3.**
2. Что такое Солнечная система?
3. Перечислите планеты 2. Перечислите планеты-гиганты.

Земной группы.

1. Какую форму имеет 3. Что такое метод моделирования?

Планета Земля и почему?

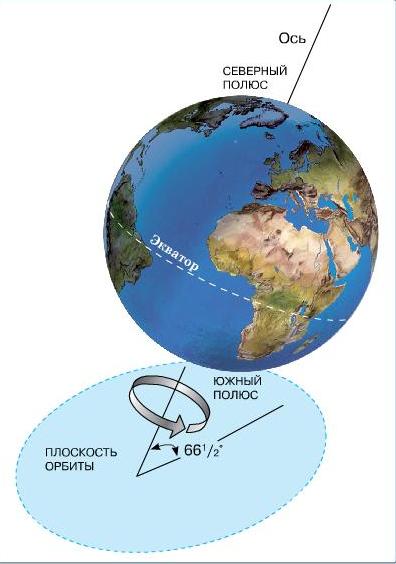
1. **Смотрим видеофрагмент «Солнце, Земля, эклиптика».**

[**https://yandex.ru/video/search?filmId=6192903098184232014&text=солнце%20земля%20эклиптика&reqid=1497547777167767-8156017434520508641490453-man1-3579-V**](https://yandex.ru/video/search?filmId=6192903098184232014&text=солнце%20земля%20эклиптика&reqid=1497547777167767-8156017434520508641490453-man1-3579-V)

Обсуждаем видеофрагмент.

1. **Обращение Земли вокруг Солнца.**

Вращение Земли вокруг своей оси (Рис. 7.)



Разобрав пункт 1 и рис. 7. Записываем основные понятия.

*Экватор –* воображаемая линия, которая делит Землю на два полушария (северное, южное).

*Географические полюса –* точки пересечения поверхности Земли с воображаемой осью.

*Тропики –* воображаемые окружности на поверхности Земли, расположенные на одинаковом расстоянии (севернее и южнее) от экватора (23,5°).

*Полярные круги –* воображаемые окружности на поверхности Земли, расположенные на одинаковом расстоянии (севернее и южнее) от экватора (66,5°).

1. **Времена года на Земле.**

Разбираем п.2 и пользуясь текстом, заполняем таблицу.

Таблица 1.

Характеристика дней весеннего и осеннего равноденствия,

летнего и зимнего солнцестояния

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Северное полушарие** | **Южное полушарие** |
| 22 июня  день летнего солнцестояния | День ˃ ночи, северный полярный круг – полярный день, солнце в зените на северном тропике | День ˂ ночи, южный полярный круг – полярная ночь |
| 23 сентября  день осеннего равноденствия | День = ночи, солнце в зените на экваторе | День = ночи, солнце в зените на экваторе |
| 22 декабря  день зимнего солнцестояния | День ˂ ночи, северный полярный круг – полярная ночь | День ˃ ночи, южный полярный круг – полярный день, солнце в зените на южном тропике |
| 21 марта  день весеннего равноденствия | День = ночи, солнце в зените на экваторе | День = ночи, солнце в зените на экваторе |

1. **Домашнее задание.**

§4, записи. Вопросы и задания после §4 (1, 2, 4 устно).

1. **Диагностика предметных результатов.**

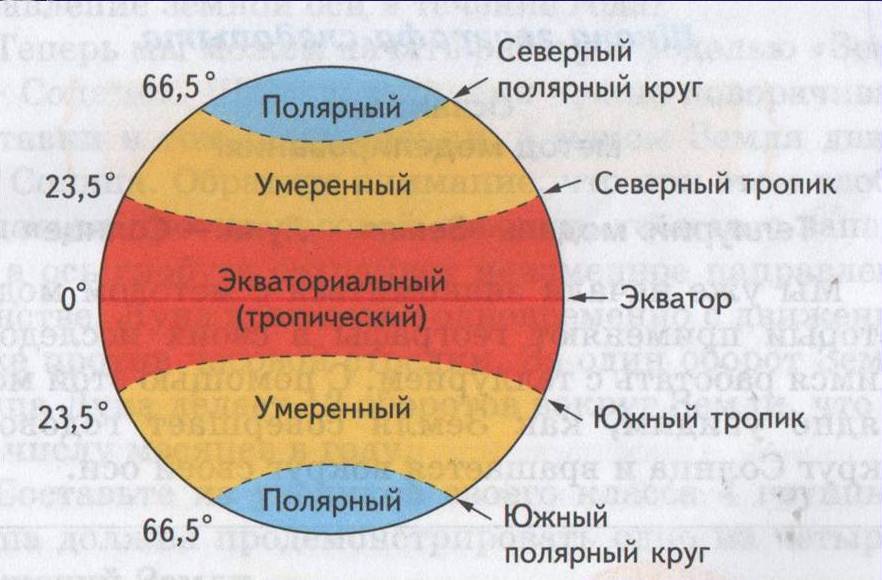
**Урок 7. Суточное вращение Земли. §5.**

**Содержание уроков.** Пояса освещенности. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

1. **Устный опрос по §4.**
2. Обращение Земли вокруг Солнца.
3. Времена года на Земле.
4. **Пояса освещенности Земли.**

*Пояса освещенности –* это части поверхности Земли, ограниченные тропиками и полярными кругами и различающиеся по условиям освещенности.

Пояса освещенности Земли (Рис. 11)



Разбираем п. 1 и рис. 11. Пользуясь текстом, заполняем таблицу.

Таблица 2.

Пояса освещенности Земли

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пояса освещенности их количество | Положение на Земной поверхности | Особенности высоты Солнца над горизонтом | Времена года | Продолжительность  Дня и ночи |
| Тропический (1) | Между северным и южным тропиками | Дважды в год в зените над тропиками | На экваторе нет, либо два времени года | На экваторе день = ночи, в других районах практически невелики |
| Умеренные (2) северный и южный | Между тропиками и полярными кругами | Солнце не бывает в зените | Четыре времени года | Существенно отличаются |
| Холодные полярные (2) северный и южный | Между полюсами и кругами | Солнце не бывает в зените | Два времени года | Полярный день, полярная ночь |

1. **Вращение Земли вокруг своей оси.**

*Сутки –* период времени, за которое Земля совершает полный оборот вокруг своей оси (24 часа).

*Долгота дня –* промежуток времени между восходом и заходом Солнца.

1. **Смотрим видеофрагмент «Смена дня и ночи».**

<https://yandex.ru/video/search?filmId=3706799592696419583&text=смена%20дня%20и%20ночи%20на%20земле&reqid=1497550913888051-6084944670858283587479411-vla1-2153-V>

1. **Домашнее задание.**

§1-5 повторить, записи. Контрольная работа по разделу №1.

**Урок 8. Контрольная работа №1. «География – одна из наук о планете Земля. Земля как планета Солнечной системы».**

**Содержание урока.** Контрольная работа включает в себя 11 заданий. 8 заданий (1-8) – тест с одним вариантом ответа. 3 задания (9-11) – задания с развернутым ответом.

Вариант 1.

1. *Изменение географических объектов во времени – это…*

А. Географические процессы В. Географически функции

Б. Географические явления Г. Географические реакции

1. *Сколько геосфер выделяют на планете Земля?*

А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 5

1. *Кто является основоположником географии?*

А. Аристотель В. Птолемей

Б. Эратосфен Г. Платон

1. *Какая планета Солнечной системы не относится к планетам Земной группы?*

А. Меркурий Б. Марс В. Уран Г. Земля

1. *Наиболее точная модель Земли – это…*

А. Глобус Б. Карта В. Атлас Г. План

1. *Сколько выделяют полюсов, через которые проходит воображаемая земная ось?*

А. 2 Б. 4 В. 6 Г. 8

1. *22 июня – это день…*

А. зимнего солнцестояния В. летнего солнцестояния

Б. осеннего равноденствия Г. весеннего равноденствия

1. *Последовательность смены поясов освещенности при движении от экватора к полюсу…*

А. умеренный, тропический, полярный

Б. тропический, умеренный, полярный

В. полярный, умеренный, тропический

1. *Перечислите и расположите в правильном порядке планеты Солнечной системы, относящиеся к Земной группе.*
2. *Вследствие чего происходит смена времен года?*
3. *Опишите принцип работы гномона. Кто и когда его начал использовать?*

Вариант 2.

1. *То, что люди видят, слышат и осязают в природе – это…*

А. Географические процессы В. Географически функции

Б. Географические явления Г. Географические реакции

1. *Сколько объектов Всемирного наследия насчитывается в ЮНЕСКО?*

А. Около 300 Б.Около 600 В. Около 800 Г. Около 1000

1. *Первые научные географические знания начинают формироваться в…*

А. Древнем Риме В. В средние века

Б. Древней Греции Г. В наше время

1. *Какая планета Солнечной системы не относится к планетам-гигантам?*

А. Нептун Б. Венера В. Сатурн Г. Юпитер

1. *Примерный возраст Земли примерно равен …*

А. 4,6 млрд. лет Б. 6,4 млрд. лет В. 5,4 млрд. лет Г. 4,3 млрд. лет

1. *Воображаемая линия, которая делит планету Земля на 2 полушария называется…*

А. Тропик Б. Полярный круг В. Экватор Г. Северный полюс

1. *21 марта – это день…*

А. зимнего солнцестояния В. летнего солнцестояния

Б. осеннего равноденствия Г. весеннего равноденствия

1. *Земля сплюснута у полюсов вследствие…*

А. суточного вращения

Б. весеннего равноденствия

В. летнего солнцестояния

1. *Перечислите и расположите в правильном порядке планеты Солнечной системы, относящиеся к планетам-гигантам.*
2. *Вследствие чего происходит смена дня и ночи?*
3. *Опишите принцип работы теллурия. К какому географическому методу его можно отнести?*

**Список литературы**

1. География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.А. Летягин; под общ. ред. В.П. Дронова. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил.
2. География: начальный курс: 5-6 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 240 с.: ил.
3. Тесты по географии. 5 класс: к учебнику А.А. Летягина «География. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику) / О.А. Пятунина, Б.В. Пятунин. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 95, [1] с.